|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Atividade I** | | |  | | https://ssl-w03dnn0470.websiteseguro.com/bou/campusonline/modulos/saladeaula/clean/baixo.gif | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** -  Um dos argumentos da Didática é que o ato de aprender torna o Ser como Ser pensante. Aprender á ajudar o aluno a desenvolver seus próprios processos de pensamentos e, para uma melhor compreensão dessa temática, Libâneo trouxe a perspectiva da Teoria histórico-cultural, com fundamento em Vygotsky, e apresentou algumas premissas dessa teoria.  Entre as alternativas abaixo ASSINALE A ÚNICA que representa uma das premissas apresentadas por Libâneo: | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | O condicionamento escolar na formação humana; |
| **B.** | O papel histórico-cultural e coletivo do individuo, expresso pela memorização no processo do conhecimento; |
| **C.** | O Ensino como apropriação das capacidades formada historicamente e objetivada na cultura material e espiritual (atividade externa); |
| **D.** | O papel central do conteúdo na formação do desenvolvimento mental pela interiorização (atividade interna). |
| **2** -  Sobre a avaliação classificatória conclui-se que: | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | é democrática; |
| **B.** | supre todas as necessidades dos alunos; |
| **C.** | só serve para dar números à escola, se forem bons; |
| **D.** | não pode servir como uma avaliação diagnóstica. |
| **3** -  Julgue os itens a seguir, a respeito das Teorias/Abordagens Pedagógicas e assinale a opção CORRETA. | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | Na Abordagem Tradicional, o professor procura criar ambientes favoráveis para aumentar a possibilidade de repetição das respostas aprendidas pelos alunos. |
| **B.** | A Teoria Funcionalista propugna que a Educação contribui diretamente para o crescimento e desenvolvimento social dos países. |
| **C.** | Tecnicista concebem o professor como um elemento a mais entre outros meios de transmissão de conhecimento. |
| **D.** | Para as teorias do conflito, a Educação constitui uma das instâncias de reprodução da ordem social vigente. |
| **4** -  A aprendizagem organizada é aquela que tem por finalidade específica aprender: | |
| **Resposta Correta. Letra A.** | |
| **A.** | Determinados conhecimentos e habilidades; |
| **B.** | Todo o conteúdo programado no Planejamento da Escola. |
| **C.** | De forma tradicional. |
| **D.** | Os conteúdos específicos do curso e/ou série. |
| **5** -  Nenhum professor de Didática ou das didáticas específicas pode ser um professor que se preze se não compreender que as formas de ensinar dependem da forma de aprender. O autor que fez essa afirmativa foi: | |
| **Resposta Correta. Letra D.** | |
| **A.** | Freire. |
| **B.** | Vygotsky. |
| **C.** | Piaget. |
| **D.** | Libâneo. |
| **6** -  A função do professor, em sala de aula, muda de acordo com a época e as necessidades vigentes; Na era da tecnologia isso não é indiferente. Atualmente, com tanta tecnologia a serviço, o professor deve atuar como:  I. um guia das investigações dos alunos;  II. um fornecedor de informações para os alunos aprofundarem suas pesquisas na internet;  III. um diferencial, por mostrar aos alunos como manusear um computador;  IV. um mediador;  V. um detentor do saber da informática.  Estão corretos os itens: | |
| **Resposta Correta. Letra B.** | |
| **A.** | I, II e III |
| **B.** | I, II e IV |
| **C.** | II, III e IV |
| **D.** | II, IV e V |
| **7** -  A educação tem se caracterizado, no Brasil, como um espelho das desigualdades sociais, não raro como um amplificador dessas desigualdades. Ou o pobre não tem acesso à escolaridade ou lhe é concedida uma escolaridade pobre. Esse quadro referencial leva a entender que não existe o “fracasso escolar”. Certos alunos não conseguem “acompanhar”, não aprendem o que devem supostamente aprender, repetem o ano e, muitas vezes, “desistem” da escola. Esses fenômenos, rotulados de “fracasso escolar”, são reais e provocam a exclusão. Para compreender esses fenômenos, é indispensável analisar o “fracasso escolar” em termos de relação com o saber.  Nessa perspectiva, avalie as afirmativas que seguem e identifique as CORRETAS:  (I) A relação com o saber pressupõe, prioritariamente, o acúmulo de um conjunto de conteúdos.  (II) A relação com o saber é uma forma de relação com o mundo.  (III) A relação com o saber é uma relação com sistemas simbólicos, notadamente, com a linguagem.  (IV) A relação com o saber implica uma atividade do sujeito.  (V) A relação com o saber implica um conjunto de relações.  Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS, na sequência abaixo: | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | II, III e I |
| **B.** | I, II, III, IV e V |
| **C.** | II, III, IV e V |
| **D.** | I, II e IV |
| **8** -  Para romper com um ensino centrado na memorização e promover inovações na educação científica, é preciso:  (I) Conhecer os problemas que originaram a construção dos conhecimentos e como chegaram a articular-se em corpos coerentes.  (II) Conhecer as orientações metodológicas empregadas na construção dos conhecimentos.  (III) Conhecer as interações Ciência / Tecnologia / Sociedade associadas a construção dos conhecimentos.  (IV) Ter algum conhecimento dos desenvolvimentos científicos recentes e suas perspectivas.  (V) Adquirir conhecimentos de outras disciplinas relacionadas, de tal forma que possa trabalhar com problemas transdisciplinares.  Estão CORRETAS as afirmativas: | |
| **Resposta Correta. Letra A.** | |
| **A.** | I, II, III e V. |
| **B.** | II, III, IV e V. |
| **C.** | I, II, III, IV e V |
| **D.** | I, II e III. |
| **9** -  Questionar a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, para promover a transformação dessa realidade, é o papel da escola na perspectiva: | |
| **Resposta Correta. Letra A.** | |
| **A.** | Progressista libertadora. |
| **B.** | Tecnicista. |
| **C.** | Ativa. |
| **D.** | Tradicional. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Atividade II** | | |  | | https://ssl-w03dnn0470.websiteseguro.com/bou/campusonline/modulos/saladeaula/clean/baixo.gif | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** -  A definição de docência como ação educativa envolve a(s) seguinte(s) dimensão (ões): | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | A prática pedagógica. |
| **B.** | A regência de classe. |
| **C.** | O ensino, a pesquisa e a gestão. |
| **D.** | A organização e a difusão do conhecimento. |
| **2** -  O processo de pesquisa em sala de aula pode ser representado como um ciclo dialético que pode levar gradativamente a: modos de ser, compreender e fazer cada vez mais avançados. Os principais elementos desse ciclo são: | |
| **Resposta Correta. Letra D.** | |
| **A.** | A elaboração do projeto, a organização dos conteúdos e a avaliação. |
| **B.** | A elaboração do projeto, seu desenvolvimento e a avaliação. |
| **C.** | Apresentação de um problema ao aluno, investigação e organização dos resultados. |
| **D.** | O questionamento, a construção de argumentos e a comunicação. |
| **3** -  A sala de aula é um espaço vivo de relações. É um espaço de construção de conhecimentos e valores. Dentro desse espaço podem ocorrer:  I – Relações cooperativas, solidárias e de respeito mútuo.  II – Relações de conflitos e dissabores.  III – Expectativas, vindas das famílias dos alunos, em relação aos professores e a todos os envolvidos no processo educativo.  IV – Sala de aula é apenas espaço apenas de transmissão de conteúdos.  As opções corretas são: | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | Estão corretas as alternativas I, II, e IV. |
| **B.** | Estão corretas as alternativas I e II. |
| **C.** | Estão corretas as alternativas I, II e III. |
| **D.** | Todas as alternativas estão corretas. |
| **4** -  A falta de concepções teóricas consistentes e de políticas públicas amplas e contínuas, no país, tem caracterizado, historicamente, as iniciativas de formação de docentes.  O perfil do docente, para atender as diversas realidades apresentadas no país, deve ser: | |
| **Resposta Correta. Letra D.** | |
| **A.** | Desenvolver capacidades de usar o nível mais elementar da educação relacionado à aplicação dos conhecimentos e ao emprego de habilidades instrumentais. |
| **B.** | Desenvolver capacidades de produzir, que requer o uso de conhecimentos e habilidades necessários à concepção e execução de objetivos para os quais as soluções tecnológicas existem e devem ser adaptadas. |
| **C.** | Desenvolver capacidades de inovar com o nível mais elevado de complexidade. |
| **D.** | Compreender a intervenção humana na reorganização do mundo físico e social, as contradições inerentes a esses processos e discutir questões relacionadas às necessidades sociais. |
| **5** -  O planejamento tem como um dos pilares básicos a ação. Subtrair a ideia de ação do planejar é descaracterizá-lo por completo.    Com base nessa afirmação, assinale a opção correta: | |
| **Resposta Correta. Letra B.** | |
| **A.** | Planejar é agir de acordo com o momento, tendo que voltar, em seguida, a uma previsão sucessiva, pertinente a cada momento que surge no cotidiano escolar. |
| **B.** | É uma ação que deve ser realizada em função daquilo que se pensou por meio de uma maior clareza conceitual. |
| **C.** | Planejar e imaginar são semelhantes, na medida em que, nessas duas atividades de pensamento, há o compromisso com a sistematização da prática. |
| **D.** | O planejamento e a execução ocorrem em momentos distintos, e a avaliação é realizada somente ao final do processo. |
| **6** -  O Ensino deve exercer a mediação entre: | |
| **Resposta Correta. Letra D.** | |
| **A.** | A Escola e a comunidade. |
| **B.** | A equipe escolar e os alunos. |
| **C.** | O Professor e o aluno. |
| **D.** | O indivíduo e a sociedade. |
| **7** -  Dentre as alternativas a seguir, identifique a que representa uma ação docente embasada em perspectivas menos conservadoras: | |
| **Resposta Correta. Letra D.** | |
| **A.** | A avaliação deve servir como instrumento de classificação e comparação entre os educandos, para posterior tomada de decisão quanto à promoção do aluno. |
| **B.** | A ação docente deve ser centrada na transmissão dos conteúdos, pois é assim que se efetiva a aprendizagem. |
| **C.** | A hierarquia entre professor e alunos deve ser vivenciada como forma de manutenção da disciplina em sala de aula. |
| **D.** | A realidade dos alunos deve servir como ponto de partida para o planejamento da ação educativa. |
| **8** -  Na construção de uma prática pedagógica includente, os educadores devem reconhecer a necessidade de avaliar com os diferentes. Para um melhor resultado de seu trabalho ele precisa: | |
| **Resposta Correta. Letra B.** | |
| **A.** | Planejar previamente seu trabalho, pois iniciado o período letivo fica mais complicado montar planos e organizar o trabalho pedagógico e as outras atividades educativas/ avaliativas. |
| **B.** | Conhecer os educandos, considerando as características de cada etapa da vida e o contexto extraescolar, identificar suas hipóteses, seus avanços e encorajá-los a continuar construindo conhecimentos. |
| **C.** | Caminhar com conteúdos escolares, dar testes e provas para ver se os alunos aprenderam a fim de definir a situação escolar dos estudantes ao final de cada período letivo. |
| **D.** | Permanecer, depois dos horários, com os alunos que não estão realizando as tarefas, conhecer as concepções que trazem e informá-los sobre seus erros e a urgência em corrigi-los. |
| **9** -  No contexto atual estão definidos pontos básicos que compõem uma base nacional comum de formação docente, para os diversos níveis de ensino.   Essa pauta está assentada nos eixos: | |
| **Resposta Correta. Letra D.** | |
| **A.** | Memória social informal/ memória na sociedade digital/ memória educativa/ comportamento docente/ valores na sociedade digital. |
| **B.** | Adestramento dos alunos/ comunicação/ autonomia/ trabalho pedagógico/ reflexão. |
| **C.** | Reflexão/ criticidade/ autonomia/ autor idade/ conhecimentos específicos. |
| **D.** | Sólida formação teórica/ unidade teoria e prática/ compromisso social e democratização da escola/ trabalho coletivo/ articulação entre formação inicial e continuada. |
| **10** -  A formação docente pressupõe um conjunto de conhecimentos que permitirão ao professor uma ação educativa de caráter integrador e formativo dos alunos. Para que tal processo se constitua torna-se fundamental ao professor: | |
| **Resposta Correta. Letra A.** | |
| **A.** | Participar da construção do Projeto Político Pedagógico da Escola; valorizar e utilizar seus saberes integradores e pedagógicos; organizar o currículo, a partir das demandas percebidas na sala de aula. |
| **B.** | Valorizar e utilizar seus saberes integradores e pedagógicos; participar da gestão da escola e organizar prescritivamente currículo. |
| **C.** | Ter autonomia pedagógica e organizar o Projeto Político Pedagógico. |
| **D.** | Participar da construção do projeto político pedagógico, mas trabalhar segundo suas próprias concepções e convicções pedagógicas. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Atividade III** | | |  | | https://ssl-w03dnn0470.websiteseguro.com/bou/campusonline/modulos/saladeaula/clean/baixo.gif | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** -  Analisar criticamente o Ensino Tradicional é uma das tarefas da formação inicial e continuada de professores visando:  I. Aprofundar a relação teoria e prática – entre o saber e o saber fazer.  II. Inovar as práticas pedagógicas.  III. Problematizar as concepções espontâneas, para substituí-las por conhecimento científico.  IV. Oportunizar aos alunos a exporem suas ideias sobre os fenômenos estudados em um ambiente encorajados.  Estão corretas as alternativas: | |
| **Resposta Correta. Letra B.** | |
| **A.** | I e II |
| **B.** | I, II, III e IV |
| **C.** | II, III e IV |
| **D.** | I, II e IV |
| **2** -  Com base nos conteúdos estudados sobre a conceituação da Didática, assinale a opção CORRETA. | |
| **Resposta Correta. Letra A.** | |
| **A.** | É o estudo sistemático da educação. É a reflexão sobre as doutrinas e os sistemas de educação. É um ramo específico da Pedagogia que busca compreender o processo ensino-aprendizagem. |
| **B.** | É um ramo da Psicopedagogia preocupada em estudar as dificuldades de aprendizagem. |
| **C.** | Diz respeito somente à relação e elaboração de objetivos gerais e específicos. |
| **D.** | Seu objetivo é tratar dos procedimentos de ensino/aprendizagem e sua aplicação nas provas. |
| **3** -  A indissociabilidade entre Pesquisa e Ensino configura-se como uma realidade no contexto educacional.   Qual das alternativas abaixo NÃO se compatibiliza com esta afirmação: | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | O aprofundamento no saber e no saber fazer dos professores. |
| **B.** | As discussões realizadas com os professores, em busca de identificar aspectos relevantes e/ou problemáticos de sua prática pedagógica. |
| **C.** | A valorização das práticas tradicionais como norteadoras da ação docente na escola pública. |
| **D.** | Os resultados que foram sendo levantados, no decorrer da pesquisa, indicando as dificuldades e os avanços possíveis para a transformação do contexto educacional do século XXI. |
| **4** -  Assinale a opção correta em relação à função das estratégias de ensino-aprendizagem. | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | Os procedimentos de ensino-aprendizagem são usados, pelo coordenador, para facilitar a ação do professor. |
| **B.** | Os procedimentos de ensino-aprendizagem não têm grande relevância na organização da atividade didática do professor. |
| **C.** | A função dos procedimentos de ensino-aprendizagem, usados pelo professor, é facilitar o processo de reconstrução do conhecimento por parte do aluno. |
| **D.** | Os procedimentos de ensino aprendizagem se constituem num mecanismo que imobiliza algumas ações do professor. |
| **5** -  Os métodos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_são aqueles que recorrem á atividade dos alunos, incentivando-a; inclui também a reflexão. Os precursores dos métodos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ foram Rousseou, Pestalozzi, Froebel e Herbart. Os mentores dos métodos foram, Kerchensteiner, Dewey, Claparède, Decroly, Maria Montessori e Freinet.  Assinale a opção que completa corretamente o espaço. | |
| **Resposta Correta. Letra A.** | |
| **A.** | Ativos. |
| **B.** | Didáticos. |
| **C.** | Criacionistas. |
| **D.** | Analíticos. |
| **6** -  Ainda é comum nas instituições escolares existir um desgaste no ato de planejar. Alguns elementos comprometedores acusam esta evidência:  I. O plano é uma prática cartorial, uma exigência formal, sem repercussão no cotidiano.  II. É uma prática utilizada sem espírito democrático, propiciando a participação de poucos representantes para resolver questões menores e periféricas da escola.  III. A tendência de valorizar as idéias em detrimento da realidade, tornando-se desvinculadas das reais condições estruturais da escola e da sociedade.  IV. Busca o resgate da necessidade de planejar por ser inerente da atividade humana.  De acordo com o enunciado, está (ão) INCORRETA(S) a(s) alternativa(s): | |
| **Resposta Correta. Letra B.** | |
| **A.** | I, II |
| **B.** | IV |
| **C.** | II, IV |
| **D.** | I, III |
| **7** -  Em relação aos princípios da Educação, assinale o INCORRETO: | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | Garantia de padrão de qualidade. |
| **B.** | Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas. |
| **C.** | Gratuidade do ensino público em estabelecimentos particulares. |
| **D.** | Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber. |
| **8** -  No que tange às tecnologias de informação e a sua aplicabilidade na educação Léa Fagundes, coordenadora do Laboratório de Experiências Cognitivas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), na revista Nova Escola, Gestão Escolar (Abril, 2008), afirma que:  “o problema é que os computadores, a programação deles, os sistemas digitais e suas possibilidades é pensada, pela escola e pelos educadores, para melhorar o ensino e não para melhorar a aprendizagem.” Entende-se com isso que é preciso critério na aplicação de novas tecnologias, caso contrário, essas servirão apenas para: | |
| **Resposta Correta. Letra C.** | |
| **A.** | Reafirmar as novas práticas. |
| **B.** | Reformular a apresentação. |
| **C.** | Reproduzir o tradicional. |
| **D.** | Reestruturar o aprendizado. |
| **9** -  De acordo com Libâneo (2004), o “Pedagogo é o profissional que atua em várias instâncias das práticas educativas, direta e indiretamente ligadas à organização e aos processos de transmissão e assimilação de saberes e modos de ação; tendo em vista os objetivos para a formação humana, definidos em sua contextualização histórica.”  Partindo desse princípio, pode-se afirmar que: | |
| **Resposta Correta. Letra A.** | |
| **A.** | O Pedagogo responde pela mediação, organização, integração e articulação do trabalho pedagógico. |
| **B.** | Cabe ao Pedagogo estimular o trabalho individual do professor para melhorar o seu desempenho em sala de aula. |
| **C.** | Como a atuação do Pedagogo é apenas na escola, sua presença torna-se imprescindível nos casos de extrema necessidade do professor. |
| **D.** | É competência do Pedagogo ter domínio dos conteúdos-métodos de todas as matérias, para que possa atuar como suporte em todas as áreas de ensino. |
| **10** -  A Educação Brasileira Contemporânea tem, entre seus maiores desafios, garantir a aprendizagem para todos os seus alunos e colaborar com o processo de construção da cidadania, respondendo às necessidades de cada um dos seus discentes, de acordo com suas especificidades.   Nessa perspectiva, a atuação do docente deve considerar: | |
| **Resposta Correta. Letra D.** | |
| **A.** | A gestão democrática da escola. |
| **B.** | O Conselho Escolar como órgão máximo da unidade. |
| **C.** | A elaboração do Projeto Político Pedagógico da instituição. |
| **D.** | A diversidade cultural e a inclusão social. |

|  |  |
| --- | --- |
| Veja abaixo a correção da prova: | |
| **1 -** A Escola Libertadora, também conhecida como a Pedagogia de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. No contexto da luta de classes, o saber mais importante para o oprimido é a descoberta da sua situação de oprimido, a condição para se libertar da exploração política e econômica, através da elaboração da consciência crítica passo a passo com sua organização de classe. A Pedagogia que melhor completa o enunciado é de: | |
| **A)** | Pestalozzi. |
| **B)** | Resposta Certa Paulo Freire. |
| **C)** | Sua Resposta Reflexão. |
| **D)** | Ensino. |
| **2 -** "Compreende o estudo dos métodos, e o conjunto dos procedimentos de investigação das diferentes ciências quanto aos seus fundamentos e validade, distinguindo-se das técnicas, que são a aplicação dos métodos". Assinale a opção que contém o termo que completa a afirmativa declarada: | |
| **A)** | Tecnologia. |
| **B)** | Recursos de Ensino. |
| **C)** | Resposta Correta Metodologia. |
| **D)** | Prática Pedagógica. |
| **3 -** São procedimentos de ensino socioindividualizantes: | |
| **A)** | Resposta Correta Método da Descoberta, Método de Solução de Problemas, Método de Projetos. |
| **B)** | Movimento de Freinet, Método da Vivência, Método do Descobrimento. |
| **C)** | Método das Unidades Didáticas, Método da Descoberta, Aula Expositiva. |
| **D)** | Método de Solução de Problemas, Método de Projetos, Método Montessoriano. |
| **4 -** A formação da Teoria Didática para investigar as ligações entre Ensino e Aprendizagem e suas leis ocorrem no século XVII, quando João Amós Comênio, um pastor protestante, escreve a primeira obra clássica sobre Didática. Esta obra chama-se: | |
| **A)** | Didacta Tradicionale. |
| **B)** | Didacta Magno. |
| **C)** | Resposta Correta Didacta Magna. |
| **D)** | Didática Superior. |
| **5 -** As visões, sobre avaliação, expostas nas afirmativas abaixo atendem a verdadeira função desse processo, EXCETO: | |
| **A)** | A avaliação requer verificação contínua do atingimento dos objetivos e do rendimento das atividades, seja em relação aos alunos, seja em relação ao trabalho do próprio professor. |
| **B)** | A avaliação requer domínio de meios e instrumentos de avaliação didática, isto é, colher dados relevantes sobre o rendimento dos alunos, verificar dificuldades, para tomar decisões sobre o andamento do trabalho docente, reformulando-o quando os resultados não são satisfatórios. |
| **C)** | A avaliação requer conhecimento das várias modalidades de elaboração de provas e de outros procedimentos de avaliação de tipo qualitativo. |
| **D)** | Resposta Correta A avaliação requer, unicamente, que os alunos saibam memorizar os conteúdos e reproduzi-los na hora da prova. |
| **6 -** A definição de métodos e recursos, estratégias e estruturas organizativas, metodológicas e ainda, a definição do plano de ação se refere a etapa do trabalho docente, denominada de: | |
| **A)** | Diagnóstico. |
| **B)** | Resposta Correta Planejamento. |
| **C)** | Execução. |
| **D)** | Retroalimentação. |
| **7 -** Expressa os conteúdos da instrução, nas matérias de cada nível do processo de ensino e, deve ser contemplado na Proposta Pedagógica da Escola..., estamos nos referindo a: | |
| **A)** | Agenda educacional. |
| **B)** | Resposta Correta Currículo. |
| **C)** | Aprendizagem. |
| **D)** | Cognição. |
| **8 -** O método que considera a criança um ser particular, qualitativamente distinto do adulto e dotado de maravilhosas energias latentes é: | |
| **A)** | Estudo Participativo. |
| **B)** | Estudo Dirigido. |
| **C)** | Método Dialogado. |
| **D)** | Resposta Correta Método Montessori. |
| **9 -** É um dos procedimentos didáticos mais antigos e tradicionais, sendo ainda largamente utilizada nos vários níveis de ensino: | |
| **A)** | Aula Dialogada. |
| **B)** | Aula Discursiva. |
| **C)** | Aula Participativa. |
| **D)** | Resposta Correta Aula Expositiva. |
| **10 -** O Método Ativo Socioindividualizante que tem como objetivo levar o aluno a agir na realidade para enfrentar situações inéditas. Atuando de maneira consciente, eficiente e responsável, ele aprenderá a agir, é o: | |
| **A)** | Resposta Certa Método da Descoberta. |
| **B)** | Método da Aula Expositiva. |
| **C)** | Sua Resposta Método do Estudo de Casos. |
| **D)** | Método Montessori. |
|  | |

https://ssl-w03dnn0470.websiteseguro.com/bou/campusonline/modulos/saladeaula/prova/imagens/ponto_transparente.gif